

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Sandra Rademacher

Interner Titel: „Den Kindern das Wort geben“

Methodische Ausrichtung: Objektive Hermeneutik

Quelle: Rademacher, S. (2012). „Den Kindern das Wort geben“ – Kurzinterpretation zum Verhältnis von pädagogischem Selbstverständnis und pädagogischem Handeln. Online-Fallarchiv Schulpädagogik Universität Kassel.

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

Bei der Selbstpräsentation einer freien Schule, die der Pädagogik Célestin Freinets folgt, sind zwei Lehrerinnen und acht Schülerinnen und Schüler anwesend, berichten über ihr Schulleben und beantworten Fragen des Publikums. Obwohl die Lehrerinnen betonen, dass die Fragen nicht nur an sie gerichtet werden müssten, sondern dass selbstverständlich auch die Kinder gefragt werden und für sich sprechen könnten, übernehmen recht schnell die Lehrerinnen das Antworten. Darauf reagieren die anwesenden Kinder damit, sich zu melden und ihre Meldungen dauerhaft aufrechtzuerhalten. Die Antworten erfolgen nun nach dem immer gleichen Muster: Nachdem eine der Lehrerinnen geantwortet hat, wendet sie sich den Schülerinnen und Schülern zu und nimmt jeweils eine oder einen von ihnen „dran“, indem sie fragt: „**Was willst du sagen?**“ Oftmals stellt sie der Frage den Namen des jeweils angesprochenen Kindes voran, manchmal zeigt sie nur auf den entsprechenden Schüler. Einem pädagogischen Selbstverständnis, das sich in der Formel „**Den Kindern das Wort geben**“ (Freinet) einen Ausdruck verschafft, korrespondiert also ein pädagogisches Handeln, das Kindern mit der Frage „Was willst du sagen?“ das Wort überlässt.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Rademacher, S.: „Den Kindern das Wort geben“

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//rademacher_kindwort_1_ofas.pdf)

[content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//rademacher\\_kindwort\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//rademacher_kindwort_1_ofas.pdf),  
17.06.2012