ONLINE FALLARCHIV

SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Claudia Osburg

Interner Titel: Unterrichtsstörungen und Missverstehen - Kathrin

Methodische Ausrichtung: Konversationsanalyse

Quelle: Osburg, C. (2003). Die Pädagogik ist eine Wissenschaft vom Menschen und nicht vom Kinde – Unterrichtsstörungen und Nichtlernen als Ausdruck mangelnden (sprachlichen) Verstehens. In Brinkmann, E. et al. (Hrsg.), Kinder schreiben und lesen. Beobachten - Verstehen - Lehren (S. 199-216). Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verlag.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Sebastian stört den Unterricht

Die Lehrerin will der Klasse das Buch "Nisse geht zur Post" vorlesen.

Lehrerin: In dieser Stunde möchte ich euch gerne Nisse vorstellen. Wer von euch

kennt Nisse?

Kinder: Ich, ich.

Katrin: Hab zwei Bücher.

Lehrerin: Wer von euch kennt Nisse?

Katrin: Zwei Bücher.Lehrerin: Na das ist ja toll.Lea: Ich kenn keinen Nisse.

Sarah: Doch, ich kenn Nisse als Tier.

Lehrerin: So.

Manuel: Ich kenn auch noch 'n Nisse.

Fabian: Ich kenn Nissen.

Kinder: XXX.

Lehrerin: So, bevor wir damit anfangen, wollte Sebastian noch etwas sagen. **Sebastian:** Meine Mutter hat einen Freund und der wollte zur Operation gehen,

aber da hat er Schnupfen bekommen und da liegt er jetzt ganz lange im Krankenhaus und da hat Mama ihm so eine Karte geschickt und da

XXX.

Lehrerin: Das ist ja prima. Wer kann uns mal sagen, wie dieses Buch heißt?

Stella?

Stella: Nisse geht zur Post.

Ja. Sie liest aus dem Buch vor (...). Das Paket ist von Onkel Bengt. Lehrerin:

Manuel: Ich hab gedacht Berg.

Lehrerin: Was hältst du davon, Sebastian, wenn du jetzt auch mal ein bisschen

leise bist?

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Osburg, C.: Unterrichtsstörungen und Missverstehen - Kathrin

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//osburg_missverstehen2_1_ofas.pdf,

11.10.2011