

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Natalie Naujok

Interner Titel: Erwünschte und aufgedrängte Hilfe

Methodische Ausrichtung: Interaktionsanalyse

Quelle: Naujok, N. (1999). Schülerkooperation als mögliche soziale Bedingung unterrichtlichen Lernens. In Krummheuer, G. & Naujok, N. (Hrsg.), Grundlagen und Beispiele Interpretativer Unterrichtsforschung (S. 91-98). Wiesbaden: Leske + Budrich (neu VS-Verlag).

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Erwünschte Hilfe - umfassende Antwort
Transkript

- 1 *Yussuf legt seinen aufgeschlagenen Hefter auf seinen Tisch, an dem Franzl, stehend und*
- 2 *vornübergebeugt, dabei ist, auf einem Blatt Felder nach mathematischen Lösungen farbig*
- 3 *auszumalen (Papageienaufgabe). Yussuf holt seine Federtasche hervor, öffnet sie, setzt sich an seinen Platz und schaut*
- 4 *auf sein Blatt (Papageienaufgabe).*
- 5 Yussuf *jetzt kommt daaa - ohh - (..) **sieben minus eins** \ ich hab **sieben** / öffnet die fünf*
- 6 *Finger der linken Hand und Daumen und Zeigefinger der rechten eins weg /*
- 7 *krümmt den kleinen Finger der linken Hand ein; beide Hände zu sich gedreht, d.h.*
- 8 *Daumen nach außen, beginnt er von links nach rechts, den einzelnen Fingern*
- 9 *zunickend, erst flüsternd, bei sechs mit normaler Lautstärke eins zwei drei vier*
- 10 *fünf sechs \ blickt wieder auf das Blatt; mit finsterer Miene **M a a n e e y** \ (..) man*
- 11 *was **steht** hier denn \ blinzelt kurz zu Franzl hinüber (..) k - zu ihr*

- 12 *gewandt weißte was **sechs** ist /*
 13 *Sie reagiert nicht, sondern malt konzentriert in ihrem Hefter. Er wartet mit den Fingern*
 14 *trommelnd auf eine Antwort und schaut ihr bei ihrer Beschäftigung zu. Nach einigen Sekunden*
 15 *schaut Franzi zu ihm, er lächelt sie an.*
 16 Yussuf *guck ma bitte - (...) man ich hab den **Buchstaben** vergessen \ hier bei **sechs** den*
 17 ***Buchstaben \ den \ zeigt auf die Stelle auf dem Blatt; sie beugt sich über die***
 18 *gezeigte Stelle die der sechs den vor –*
 19 Franzi *gelb*
 20 Yussuf *strahlt danke *

Aufgedrängte Hilfe - abgewehrt
 Transkript

- 201 Yussuf *(.) okay (.) f ü n f ä h nein **schüttelt mit dem Kopf und lächelt** minus **nimmt einen***
 202 *Stift aus seiner Federtasche*
 203 Franzi *ohne aufzuschauen fünf minus wieviel /*
 204 Yussuf *sags nich \ (.) **zieht die Stirn kraus** nein ich will **selber r e c h n e n** verdeckt mit*
 205 *beiden Händen schnell seinen Hefter*
 206 Franzi *ich sags dir*
 207 Yussuf *klopft schnell mit einer Hand auf die andere **n e i n** wenn du **nicht** sagst ist viel*
 208 *besser **schaut sie an***
 209 <Franzi ***macht ihren Stift zu fünf minus eins ist doch ganz e i n f a c h ***
 210 <Yussuf ***vergräbt den Kopf in seine Arme** nein nein **n e i n***
 211 Franzi *ist doch*
 212 Yussuf ***schnell hintereinander** sags nich sags nich sags nich (..) **schaut auf vier Finger seiner***
 213 ***rechten Hand; der Daumen ist abgeknickt vier ***
 214 Franzi *j a a -*
 215 Yussuf *(unverständlich) **macht eine erfreute Geste zu Franzi***

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Naujok, N.: Erwünschte und aufgedrängte Hilfe

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//naujok_hilfe_1_ofas.pdf, 11.10.2011