

# ONLINE FALLARCHIV

## SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Hans-Werner Kuhn

Interner Titel: Politikdidaktische Interpretation einer Grundschulstunde – Vergleich früher und heute

Methodische Ausrichtung: Theoriegeleitete Interpretation

Quelle: Kuhn, H.-W. (2000): „Meine Mutter hat früher auch immer gerne gehäkelt oder gestrickt“ Politikdidaktische Interpretation einer Grundschulstunde. In: Richter, Dagmar (Hrsg.): Methoden der Unterrichtsinterpretation. Weinheim und München: Juventa. S. 87-106

### Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

### Protokoll

137	Lehrerin	Was denkt ihr, war das richtig, sie so
138	Lehrerin	<u>getrennt</u> aufwachsen zu lassen? Wie findet ihr das? (.) Meldet euch ruhig
	X	Hmm- Maria-
139	Lehrerin	und nehmt euch dann gegenseitig dran. (.) <u>Ja?</u> Ich fang mit dir an, Konrad, und du (Konrad und Clemens melden sich.)
140	Lehrerin Konrad	nimmst dann dran, ( ). Nein, ich glaube nicht, dass die so (die immer so )
141	Konrad Lehrerin	( <u>zusammengelebt</u> ). Hmm. Die ham <u>getrennt</u> gelebt, ja. Fandest du <u>nicht</u> so

142	Lehrerin Konrad	richtig? Und ähm- warum nicht? Nein. Weil- (.) die mussten
143	Konrad Lehrerin	arbeiten und konnten auch nicht lernen (so wie ich). Ja. Konnten- manche mussten sie-
144	Lehrerin Konrad	mussten viel <u>arbeiten</u> und konnten nicht so lernen. (.) Nimmst du wen anders dran? Hmm.
145	Konrad X Lehrerin Torben	Tobi. Tobi! Tobi! Ahm- ich fand auch nicht so gut, dass (Marvin und Torben melden sich.)
146	Torben	sie ( von den Eltern längere Zeit getrennt waren. Ich
147	Torben Lehrerin	fand's eigentlich besser) wenn man bei den Eltern <u>aufwächst</u> (bis man so alt ist.) Ja, so wie
148	Lehrerin Torben	der <u>Otto</u> , der- der so früh weg musste, meinst du, ne? Ja. (.) Clemens. (Clemens, Celin und Magnus melden sich.)
149	Clemens	Ich fand das aber- aber auch nicht so schön, weil ( ) se
150	Clemens Lehrerin	nicht zur <u>Schule</u> gehen konnten, da konnten sie auch nicht <u>schreiben</u> lernen. Ja.
151	Clemens Josephine	( ) Und da konnte man <u>viel</u> lernen, wenn man zu Hause hel- fen musste. (Vanessa, Josephine und Sören melden sich.)
152	Lehrerin Josephine Vanessa	<u>Maria und Boslo</u> meinst du jetzt? Hmm. (.) Vanessa Ich fand das auch nicht gut (Vanessa und Sören melden sich.)
153	Vanessa	ähm-, dass die immer <u>arbeiten</u> müssen. Die Schule ist viel <u>wichtiger</u> als das <u>Haus</u>
154	Vanessa Lehrerin	saubermachen. <u>Warum findest du denn</u> , dass die Schule wichtiger ist, als das Haus
155	Lehrerin Vanessa	saubermachen? Weil die müssen ja auch immer was <u>lernen</u> , und dann wissen sie ja nicht mal
156	Vanessa	was- ähm- wenn sie jetzt <u>rechnen</u> - ähm-, und die haben <u>alles ge-</u> <u>macht</u> - die kommen dann
157	Vanessa Lehrerin	erst- die wissen dann nicht, was <u>los</u> ist. Hmm, Wenn man so <u>getrennt</u> aufwächst, (.) kann
158	Lehrerin	das auch <u>Vor-</u> teile haben, denkt ihr? Wäre vielleicht auch ganz <u>schön</u> so, ich meine,
159	Lehrerin	manchmal schimpfen ja auch die Mädchen: <u>AAH</u> , die Jungs haben mich so doll geärgert
160	Lehrerin	oder so. Und die Mädchen sagen- äh, die Jungs sagen: <u>AAH</u> , die Mädchen haben das und
161	Lehrerin	<u>das</u> gemacht. Hab ich ja immer wieder von euch- gehört. <u>Könnte</u> es auch <u>Vorteile</u> haben?
162	Lehrerin	(.) Wenn man <u>getrennt</u> aufwächst? (.)

	(feminin)	Vanessa, du bist dranne.
163	Vanessa X Joshua	Ich hab doch Joshua drangenommen. Joshua. Ich fand das auch nicht gut, dass der Otto schon
164	Joshua Lehrerin	mit <u>sieben Jahren</u> von den Eltern getrennt wurde. (.) Du meinst, das hat
165	Lehrerin Janek Lotta	keine Vorteile, dann? ( ) Und man (Janek flüstert etwas zu Joshua. Er fordert daraufhin Lotta zum Reden auf.)
166	Lotta Lehrerin Clemens	<u>streitet</u> sich nicht so oft. (.) Clemens. <u>Ja</u> . <u>Manchmal</u> , da (Clemens meldet sich.)
167	Clemens	haben ja auch die <u>Kinder</u> jetzt <u>heute- von heute-</u> zum Beispiel <u>ich</u> hab ja 'ne große
168	Clemens	Schwester - ja auch immer einen <u>Vorteil</u> , weil- na- wenn ich mal bei Schularbeiten mal
169	Clemens Lehrerin	<u>Hilfe</u> brauch, dann kann sie mir immer <u>helfen</u> . <u>Ja</u> , find ich ein ganz wichtiger Aspekt, dass (Paul meldet sich.)
170	Lehrerin X Clemens Paul	man sich ja da unter Geschwistern gut helfen kann, das stimmt schon. ( ) Paul. Dann
171	Paul	wissen sie auch gar <u>nicht mehr</u> , was jetzt in dem Moment los ist, die wissen gar nicht mehr, (Stina meldet sich kurz.)
172	Paul Lehrerin	was sie <u>machen wollen</u> . (.) Also, wenn ich mir das so angucke, würdet ihr
173	Lehrerin Paul X	vielleicht <u>nicht so gerne</u> so aufwachsen wie <u>Anna und Otto</u> . (.) Mm. ( ) (Die Lehrerin guckt zu Paul, der schüttelt den Kopf.)
174	Paul Josephine Lehrerin	Josephine. Und die mussten immer anfangen um <u>acht Uhr</u> . Die mussten <u>viel</u> arbeiten. Was
175	Lehrerin	meint ihr denn wohl, <u>wie lange</u> die gearbeitet haben? Josephine, nimmst du jemanden dran?
176	Josephine Vanessa	Ähm (.) Vanessa. Und ähm- die mussten <u>so lange</u> arbeiten, bis die Sonne (Magnus, wie Josephine, Sören und Vanessa melden sich. Josephine deutet auf Vanessa.)
177	Vanessa Lehrerin X	unterging. <u>Das stimmt</u> . <u>Ach so, das steht da drunter?</u> Ich wollt sagen, woher Also bis 18 Uhr. (Die Lehrerin lacht laut auf.)
178	Lehrerin	weißt du jetzt <u>genau die richtige Antwort</u> , prima, das stimmt. Hast du aber <u>gut</u> gesehen, an (Die Lehrerin lächelt.)

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Kuhn, H.-W.: Politikdidaktische Interpretation einer Grundschulstunde – Vergleich früher und heute  
In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//kuhn\\_politikdidaktik1\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//kuhn_politikdidaktik1_1_ofas.pdf),  
Datum des letzten Zugriffs 01.10.2015