

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Hans-Werner Kuhn

Interner Titel: Nö-Szene

Methodische Ausrichtung: Theoriegeleitete Interpretation/Objektive Hermeneutik

Quelle: Kuhn, H.-W. (2004). Basiskompetenz: Unterricht Interpretieren. In Arbeitskreis Interpretationswerkstatt PH Freiburg (Hrsg.), Studieren und Forschen. Qualitative Methoden in der LehrerInnenausbildung (S. 81-86). Herbolzheim: Centaurus Verlag.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Kontext: Die per Video dokumentierte und vollständig transkribierte Unterrichtsstunde ist Teil einer fünfstündigen Unterrichtseinheit „Mädchen und Jungen - früher und heute“ (vgl. Richter 2000).

334	Magnus Lehrerin	Mein Vater, der kocht <u>auch</u> immer, wenn meine Mutter nicht zu Hause ist. Dein Papa
335	Lehrerin	kocht <u>auch</u> .(.) Würdest du das später auch machen? Du würd- Dest es <u>nicht machen</u> ? NÖ.
336	X X X Lehrerin	Ich auch nicht. () () Aber du hast bei deinem Papa
337	Lehrerin X	gesehen, dass er es <u>macht, ne?</u> Hmm .. (Ich würde das machen)

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Kuhn, H.-W.: Nö-Szene

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//kuhn_noe_1_ofas.pdf, 13.10.2011