

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Jürgen Budde

Interner Titel: Verteilung des Rederechts im Unterricht – Beiträge ohne Melden

Methodische Ausrichtung: Ethnographie

Quelle: Budde, J. (2011). Dabei sein ist alles? Erkenntnispotential ethnographischer Beobachtungen anhand von Interaktionspraktiken zu Verteilung des Rederechts im Unterricht. In Zeitschrift für qualitative Forschung (ZQF), 12 (1), S. 125-148.



Mit freundlicher Genehmigung des Budrich Verlages.

<http://www.budrich-journals.de/index.php/zqf/article/view/6100>

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokolle

„Ann, die etwas rein gerufen hatte, wird ermahnt. Sie meldet sich dann, kommt dran und wird von Frau Jablonka dafür gelobt, dass sie sich nun gemeldet habe.“

„Herr Hasloh sagt, es gäbe Spielregeln, die hätten sie doch sicher in der Volksschule auch schon gehabt. Claus ruft: ‚Ja, viel essen hat die Lehrerin immer gesagt‘. Herr Hasloh: ‚Claus, kann ich dich bitten, dich immer zu melden. Spaß ist okay, aber nicht immer‘. Er führt länger aus, dass es nicht schlimm sei, wenn man mal einen Spaß mache.“

„Als sich wieder einmal nur einige der Jungen melden sagt Herr Claasen, dass er jetzt erst mal warten möchte, weil die Mädchen in den letzten Reihen noch nicht viel gesagt haben. Tatsächlich melden sich dann einige. Lilli kommt dann dran. Im Verlauf der Stunde beteiligt sich Edina zunehmend. Insgesamt kommt im Lauf der Stunde viermal Edina, zweimal Ingrid, dran.“

„Peter unterhält sich leise mit Max. Frau Stenzel stellt eine Frage: Alle überlegen [...], auch der Peter! [...] Peter, ich warte auf eine Antwort von dir.“

Dazugehörige Falldarstellungen:

[Verteilung des Rederechts im Unterricht – Aus Sicht der LehrerInnen](#)

[Verteilung des Rederechts im Unterricht – Beiträge ohne Melden](#)

[Verteilung des Rederechts im Unterricht – Fragen-Melden-Aufrufen](#)

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Budde, J.: Verteilung des Rederechts im Unterricht – Beiträge ohne Melden In:

<http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp->

[content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//budde_ohnemelden_ofas.pdf,](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//budde_ohnemelden_ofas.pdf)

[17.03.2014](#)