

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Andreas Bonnet

Interner Titel: Kleingruppenarbeit im bilingualen Chemieunterricht

Methodische Ausrichtung: Dokumentarische Methode

Quelle: Bonnet, A. (2009). Die Dokumentarische Methode in der Unterrichtsforschung. Ein integratives Forschungsinstrument für Strukturrekonstruktion und Kompetenzanalyse. In Zeitschrift für Qualitative Forschung, 10. Jg., Heft 2, S. 219-240.



Mit freundlicher Genehmigung des Budrich Verlages

<http://www.budrich-journals.de/index.php/zqf/article/view/4545>

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Protokoll 1

TON: [gunnar (1) i' if you (-- if you look the (--) solution (.) if you (1) if you see what's left (.) the f e is just left (--) [() (--) the f e hasn't reacted then.

ROB: [()]

alle: (2)

ROB: it's (--) it's something like plating perhaps then.

GDN: ja (--) ((nickt)) [() to be (--) ()]

ROB: [() (--) ()]

TON?: [() (--)()]

GUN: alright.

ROB: so you (--) so the (--) when you have [copper sulphate

TON: [()]

ROB: and this is reacting with (.) em (.) iron (.) and iron [came
(.)(vogelgezwitscher) iron sulphate (.) can ()]

TON: [((lehnt sich vor und stützt sich auf den tisch))]

ROB: (1) and (--) the copper is only plated around (.) [around

TON: [(so

ROB: it.

TON: what) (--) robert (--) look (.) em (--) you see the nail
after it has bee:n (--) put in there. ((bewegt dabei seinen rechten arm))

ROB: yo-

GUN: ((beginnt zuzuhören)) »

TON: pour (.) you get the nail out (--) you scrape off the copper.

ROB: yes. ((nickt))

TON: and the nail is still like (.) it was before (--) [so as

ROB: [yes-

TON: we haven't done <<betont> anything> (--) ().

GDN: it was the attraction () (.) that's all.

TON: ja (.) it was () [attraction ()]

ROB: [<<ungläubig belustigt> ()]

ROB: attraction (.) ()> ((streicht sich durchs haar))

TON: there (.) there is no attraction but (.) lo' look at (--) look
at what has been left (1) the nail (has/is) (.) is [still () :OB: [but there was a
second nail (--) [()]

Protokoll 2

GUN: ja the copper comes from the copper oxide (--) and the iron of the nail (--) ((schreibt)) reacts (.) with (--) iron (--) of the (--) nail (.) reacts with (.) [am (--) s

TON: [f (.) f e

GUN: o vier (.) s o four.

TON: s o vier (.) ne? ((schaut auf roberts zettel))

alle: (7) ((die schüler schreiben))

ROB: and copper is plated around. ((kreisende handbewegung))

GUN: the copper is plated around.

alle: (15) ((die Schüler schreiben))

GUN: around the f e s o four.

alle: (1)

ROB: yes. ((nickt))

GUN: it's covering the f e s o four (--) like a (--) protecting shield. ((deutet einen runden körper an))

ROB: ((nickt))

GUN: but (.) ((unterstreicht seine worte mit handbewegungen)) i know now what the zinc bar (--) what happened to the zinc bar (--) as it was a such a strong reaction (--) it [was boiling (--) and was destroying this (.) layer of

ROB: [((schaut auf und hört zu))

GUN: copper (--) in the f e (--) reaction (.) with the f e nail-

ROB: mhm-

GUN: ah (--) there was no such strong (.) [reaction so that

TON: [((schaut auf))

GUN: was the copper shield around this f e s o [four (--) ah

ROB: [mhm-

GUN: (.) nail [(--) so nothing could [happen to it (--) but

ROB: [yes.

TON: [()

GUN: as (.) the zinc bar (--) was having a such a strong reaction
[(--) it boiled and it (destroyed) the (.) äh (--) the

ROB: [mhm-

GUN: copper layer [around the-

ROB: [ja: :

TON: [that's why the (.) copper (.) [(-)

GUN: [ja (--) that' s

what i mean.

TON: collected on the bottom (--) true.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Bonnet, A.: Kleingruppenarbeit im bilingualen Chemieunterricht

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//bonnet_chemie_1_ofas.pdf,
10.03.2014